

Ординационный ценз

С целью приведения процесса обучения в соответствие с жизнью церкви предлагается ввести ординационный ценз (профессиональные стандарты).

Для благословения на служение катехета кандидат должен успешно сдать зачеты по всем предметам НТК. Перед благословением кандидат должен успешно пройти письменные тесты на знание Священного Писания и Книги Согласия, а также провести одно показательное катехизационное занятие.

Для рукоположения в диаконы кандидат должен в течение года прослужить катехетом в одном из приходов церкви Ингрии, выполнив установленные минимальные нормы по часам преподавания и диаконической работе, сдать экзамены и зачеты по всем предметам ОТК с итоговым средним баллом не ниже 4,0, а также произнести экзаменационную проповедь.

Непосредственно перед ординацией кандидат должен пройти месячную практику (диаконическую, богослужебную, проповедническую) в одном из приходов Церкви Ингрии и получить положительную характеристику от настоятеля прихода.

Для рукоположения в пасторы кандидат должен в течение двух лет прослужить диаконом в одном из приходов Церкви Ингрии, иметь положительную характеристику от настоятеля прихода или пробста, сдать экзамены и зачеты по всем предметам бакалавриата с итоговым средним баллом не ниже 4,0, а также написать и защитить дипломную работу. Непосредственно перед ординацией кандидат должен пройти месячный викариат (литургическая практика, приходская работа, знакомство с принципами ведения хозяйства прихода) в одном из приходов Церкви Ингрии.

На курс магистратуры может поступить любой человек, успешно завершивший программу бакалавриата и желающий получить более фундаментальные знания. Курс магистратуры завершается написанием и защитой дипломной работы.

Для сокращения расходов и повышения эффективности обучения предлагается совместить базовую подготовку церковных работников (молодежных работников, учителей воскресной школы, канторов) с курсом ОТК, по окончании которого или параллельно с которым работники могут специализироваться в избранном служении.